

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient

✓ **Durée** : 35 heures
> 4 jours en présentiel + 1 jour en non présentiel (e-learning, travail intermodule)

€ **Tarif** : 750 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)



Nous proposons une formation pour coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient, permettant aux professionnels et acteurs de santé d'acquiescer ou de renforcer les compétences requises conformément à l'arrêté du 14 janvier 2015.



Lieux et dates	
	
Hérouville Saint-Clair	> 18, 19 mars 2020 > 2 avril 2020 > 4 mai 2020
Rouen	> 24, 25 septembre 2020 > 5 octobre 2020 > 12 novembre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD
02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Dispenser l'éducation thérapeutique du patient » serait un plus, mais non obligatoire. Les personnes n'ayant pas suivi cette formation devront suivre et valider le module en e-learning.



Publics visés

Coordonneurs de programmes d'ETP, les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers susceptibles de coordonner l'ETP



Compétence visée

Être en capacité de :

- Conduire un projet d'ETP : conception, mise en œuvre et évaluation
- Constituer et animer une équipe autour d'un projet d'ETP
- Évaluer et faire évoluer les pratiques d'ETP
- Communiquer sur le projet d'ETP
- Créer des partenariats et des collaborations sur son territoire



Méthodes pédagogiques

- Exposés interactifs
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques
- E-learning
- Travaux intermodules



Objectifs d'apprentissage

Module 1 (présentiel + e-learning)

- Clarifier les finalités de l'ETP
- Distinguer la conception d'un projet d'ETP, la mise en œuvre d'un programme d'ETP et l'évaluation de l'ETP
- S'approprier les étapes et des outils de la gestion de projet
- Définir les étapes de la conception d'un programme d'ETP
- Proposer des procédures pour remplir un rapport d'activité ETP
- S'approprier la méthodologie de l'autoévaluation annuelle et de l'évaluation quadriennale

- Proposer des moyens de communication, en interne et en externe, par oral et par écrit
- Identifier des acteurs et lieux ressources en ETP

Module 2 (présentiel)

- Analyser un programme d'ETP au regard de « critères de qualité » de l'ETP
- Analyser son contexte de travail, identifier les freins et leviers au développement de l'ETP et proposer des pistes d'amélioration

Travail intermodule

- Transférer, dans sa pratique actuelle ou future, un ou des apprentissages de la formation

Module 3 (présentiel)

- Présenter et commenter son travail intermodule
- Clarifier son rôle de coordinateur de programme d'ETP