

# Réaliser un bilan éducatif partagé (BEP) et définir un programme personnalisé

 **Durée :** 2 jours  **Tarif :** 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Le bilan éducatif partagé (BEP) constitue la première étape de la démarche éducative pour l'éducation thérapeutique du patient (ETP), une étape essentielle pour la pertinence des étapes suivantes de la démarche, notamment « Définir un programme personnalisé avec des priorités d'apprentissage » (contrat d'éducation). Ces étapes nécessitent d'adopter une posture permettant de se comprendre, de s'accorder et de négocier.

Les questionnements des acteurs de l'ETP dans la pratique du BEP sont nombreux : Comment le présenter aux patients ? Comment le réaliser ? Comment identifier les priorités d'apprentissage ? Quels éléments faut-il transmettre ? Comment analyser le contenu ? Comment en faire la synthèse ? Comment personnaliser un programme prédéfini ?

Face à la complexité de ces étapes de la démarche éducative, nous proposons une formation afin d'accompagner les professionnels dans leur pratique de l'éducation thérapeutique du patient.

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Se sensibiliser à l'ETP »



## Contact

**Jennifer MAILLARD**

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur  
[www.promotion-sante-normandie.org](http://www.promotion-sante-normandie.org)

## Lieux et dates

	
<b>Rouen</b>	9, 10 janvier 2020
<b>Hérouville Saint-Clair</b>	5, 6 mars 2020



## Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers investis ou souhaitant s'investir dans une démarche éducative



## Méthodes pédagogiques

- Exposé interactif
- Travaux de groupe
- Étude de cas
- Mises en situation
- Échanges de pratiques



## Compétences visées

- Conduire des entretiens de diagnostic éducatif (bilan éducatif partagé = BEP)
- Proposer un programme éducatif personnalisé
- Adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient et à son implication dans son parcours de santé
- Favoriser la participation des acteurs en communiquant de façon efficace sur l'ETP



## Objectifs d'apprentissage

- Créer ou s'approprier un guide d'entretien (support d'entretien) pour le diagnostic
- Intégrer dans sa technique d'entretien les principes de l'Approche Centrée sur la Personne (ACP), de l'écoute active
- Pratiquer la conduite d'entretien de diagnostic éducatif
- Analyser et synthétiser le contenu d'un entretien de BEP
- Formuler des objectifs pédagogiques



## Contenu

- Démarche éducative
- Diagnostic éducatif
- Conduite d'entretien
- Approche centrée sur la personne
- Écoute active
- Relation soignant soigné