



PROMOTION SANTÉ
NORMANDIE
Instance régionale d'éducation
et de promotion de la santé - Ireps

FORMATIONS

-  PROMOTION ET ÉDUCATION POUR LA SANTÉ
-  ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT
-  TECHNIQUES D'ENTRETIEN
-  JOURNÉES DE DÉCOUVERTE DES OUTILS
-  COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

20
20

CATALOGUE FORMATIONS

-  PROMOTION ET ÉDUCATION POUR LA SANTÉ
-  ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT
-  TECHNIQUES D'ENTRETIEN
-  JOURNÉES DE DÉCOUVERTE DES OUTILS
-  COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

20
20

Catalogue des formations 2020

Sommaire

PRÉSENTATION DE PROMOTION SANTÉ NORMANDIE

- 04 Nos missions
- 06 Notre offre de formation
- 07 Nos agréments
- 08 Notre démarche
- 09 Nos équipes

PROMOTION ET ÉDUCATION POUR LA SANTÉ (EPS)

- 10 Connaître et utiliser la méthodologie de projet
- 12 Les outils d'enquête au service du diagnostic avant projet
- 14 Intervenir sur des questions de santé auprès d'un groupe
- 16 Aborder les questions de santé dans le cadre d'un accompagnement individuel
- 18 L'évaluation : un processus clef dans l'action de santé

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

- 20 Dispenser l'éducation thérapeutique du patient
- 22 Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient
- 24 Se sensibiliser à l'éducation thérapeutique du patient
- 26 Réaliser un bilan éducatif partagé (BEP) et définir un programme personnalisé
- 28 Concevoir et animer une séance éducative en éducation thérapeutique du patient
- 30 Évaluer les acquis du patient en éducation thérapeutique du patient
- 32 Partage d'expériences et analyse de pratiques pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient
- 34 Partage d'expériences et analyse de pratiques pour coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient

THÉMATIQUE : PSYCHIATRIE

- 36 Éducation thérapeutique du patient / Psychoéducation et psychoses
- 38 Animer un atelier « Psychothérapie intégrative de Brenner » en éducation thérapeutique du patient
- 40 Animer un atelier du médicament en éducation thérapeutique du patient pour des patients souffrants de schizophrénie ou troubles bipolaires
- 42 Animer un atelier « Mickael's game » jeu du raisonnement par hypothèses alternatives

TECHNIQUES D'ENTRETIEN

- 44 Entretien motivationnel - Niveau 1
- 46 Entretien d'explicitation - Stage de base

JOURNÉES DE DÉCOUVERTE DES OUTILS (JDO)

- 48 Savoir utiliser des outils d'intervention et des techniques d'animation

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

- 50 Développer l'estime de soi
- 52 Compétences psychosociales Niveau 1
- 54 Compétences psychosociales Niveau 2

Présentation de Promotion Santé Normandie

Nos missions



CONTRIBUER AUX POLITIQUES DE SANTÉ PUBLIQUE

Promotion Santé Normandie participe à la définition, l'accompagnement et l'évaluation des politiques de santé publique. Elle siège dans les instances de démocratie participative (Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie – CRSA) et inscrit ses actions dans le projet régional de santé conduit par l'Agence Régionale de Santé (ARS).



FORMER

Promotion Santé Normandie développe des compétences en Éducation Pour la Santé (EPS), Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) et Promotion de la Santé (PS). Elle participe à la formation initiale et continue des professionnels de la santé, de l'éducation, du secteur social et médico-social, etc.



CONSEILLER ET ACCOMPAGNER LES ACTEURS

Promotion Santé Normandie apporte un soutien méthodologique aux acteurs locaux dans le cadre du développement, de la gestion et de l'évaluation de leurs projets. Elle appuie la mise en œuvre des démarches territoriales de santé, leviers importants pour l'amélioration de la santé des habitants.



DOCUMENTER

Les centres de ressources documentaires spécialisés de Promotion Santé Normandie mettent à disposition des professionnels, étudiants et chercheurs, de la documentation scientifique (ouvrages, revues, rapports) et des outils d'intervention (vidéos, mallettes pédagogiques, outils d'animation, etc.). Ils relaient au plus près des professionnels leurs ressources grâce aux antennes et au réseau documentaire qu'ils animent.



DÉVELOPPER L'INNOVATION ET LA RECHERCHE

Promotion Santé Normandie mobilise ses domaines d'expertise et développe les partenariats nécessaires au service de la recherche et de l'innovation dans le champ de la promotion de la santé. Ses expertises contribuent au développement de projets innovants, efficaces et reproductibles.



AGIR ET COORDONNER

Promotion Santé Normandie conçoit, met en œuvre et évalue des actions de prévention/promotion de la santé, en cohérence avec les priorités de santé publique. Elle privilégie le partenariat, renforce la concertation, la réalisation et l'évaluation d'actions coordonnées.

Présentation de Promotion Santé Normandie

Notre offre de formation

Les formations proposées couvrent à la fois les champs de l'éducation et de la promotion de la santé, l'éducation thérapeutique, la politique de santé et la démarche de projet, mais aussi des thèmes complémentaires en réponse aux besoins identifiés sur la région Normandie, tels que les compétences psychosociales, l'hygiène...

Formations « INTER »

Les formations sur catalogue ont lieu dans les locaux de Promotion Santé Normandie (Rouen et Hérouville St-Clair) ou dans les départements. Elles sont accessibles sur inscription en ligne sur : www.promotion-sante-normandie.org

Formations « INTRA »

Nous pouvons répondre à toute demande de formation s'inscrivant dans le champ de la promotion de la santé. Promotion Santé Normandie propose une ingénierie de formation « sur mesure » et des programmes pédagogiques adaptés selon les besoins. Ces prestations personnalisées peuvent avoir lieu sur site ou dans nos locaux à Rouen et Hérouville Saint-Clair.

Interventions d'enseignement

Nos formateurs interviennent dans les établissements de formation sanitaires, paramédicaux, sociaux et médico-sociaux dans le cadre de cours (IFSI, écoles du travail social, écoles de puériculture, université...).

Formations décentralisées

Toutes les formations proposées dans ce catalogue peuvent être adaptées et réalisées sur site.

Contact

Gwenaëlle BOSCHER
Ingénieure de formation
02 32 18 07 60
formation@promotion-sante-normandie.org

Nos agréments



DPC - Développement Professionnel Continu

Qu'est que le DPC ?

Instauré en France en 2009 par l'article 59 de la loi HPST et confirmé par les décrets d'application parus depuis le 1er janvier 2012, le Développement Professionnel Continu (DPC) est une obligation annuelle pour l'ensemble des professionnels de santé libéraux, hospitaliers et salariés. Il est :

- › **une démarche active** tout au long de l'exercice professionnel
- › **une formation professionnelle continue** (acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences)
- › **une analyse des pratiques professionnelles** (analyse par les professionnels de santé eux-mêmes de leurs pratiques)

Le DPC se présente sous forme de « programmes » pouvant être annuels ou pluriannuels.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.mondpc.fr



Datadock

Datadock

Cet agrément garantit la qualité des prestations proposées par les structures au travers des 6 critères suivants :

- › **l'identification et l'adaptation des objectifs** de la formation au public formé.
- › **l'adaptation des dispositifs** d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux différents publics.
- › **l'adéquation des moyens** pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation.
- › **la qualification professionnelle** et la formation continue des personnels chargés des formations.
- › **les conditions d'information** du public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus.
- › **la prise en compte des appréciations** rendues par les stagiaires.

Présentation de Promotion Santé Normandie

Notre démarche

Notre démarche de formation repose sur plusieurs étapes incontournables :

- › **l'exploration des attentes** des participants à chaque début de formation
- › **des apports théoriques et pratiques** en lien avec les besoins énoncés par les stagiaires
- › **une évaluation du processus** à chaque fin de session de formation

Pour tenir compte au mieux de ces exigences, et pour permettre une libre parole des stagiaires, le nombre de participants est limité à 15 par session. Par ailleurs, lors de chaque formation, un dossier documentaire comprenant les documents de référence, ainsi qu'une bibliographie est remis aux participants.



Afin de garantir la dynamique de groupe et respecter la progression pédagogique, **il est demandé à chaque stagiaire d'être assidu** durant l'ensemble des journées qui constitue la formation

Notre équipe

Nombre des formations proposées dans ce catalogue sont essentiellement assurées par les salariés de **Promotion Santé Normandie** eux-mêmes.

Ces derniers ont, par leur formation et leurs expériences, des compétences complémentaires en :

- | | |
|---|---------------------------------|
| › Prévention | › Éducation pour la santé |
| › Psychologie de la santé | › Psychologie du travail |
| › Sociologie de la santé | › Sciences de l'éducation |
| › Évaluation des politiques publiques | › Documentation |
| › Diététique | › Activité physique et sportive |
| › Conduite de projet et développement des territoires | |
| › Ingénierie de formation | |

Certaines formations sont assurées par des professionnels spécialistes d'un champ donné et partenaires de notre association normande.

Connaître et utiliser la méthodologie de projet

 **Durée :** 3 jours  **Tarif :** coût pédagogique pris en charge par l'ARS

Vous voulez mettre en place un projet « santé » dans votre structure ?

Nous vous proposons, sur trois jours, d'utiliser une méthodologie appliquée, pour construire un projet dans le cadre de la promotion de la santé.

Chaque étape de cette construction, allant du diagnostic à l'évaluation sera analysée et décortiquée à la fois sous le prisme des apports théoriques mais aussi des échanges de pratiques.

Lieux et dates

	
Rouen	27, 28, 30 janvier 2020
Hérouville Saint-Clair	3, 6, 7 février 2020

Contact

Corinne LUCBERT

02 33 01 00 50

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion, novices en promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Compétence visée

Être en capacité de mettre en place des projets de santé en respectant une démarche précise et adaptée aux différents publics



Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les concepts en promotion de la santé : représentations de la santé, déterminants de la santé, inégalités sociales de santé, participation et valorisation des ressources personnelles des individus
- Comprendre la démarche de projet dans son processus et son contenu
- S'approprier chacune des étapes de la méthodologie de projet



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques



Contenu

- Promotion de la santé, éducation pour la santé, quelle philosophie derrière les mots ?
- Les différentes étapes d'un projet de santé
- Le diagnostic avant-projet, où, quand, comment, avec qui ?
- Et si nous écrivions nos objectifs...
- Les méthodologies d'intervention, quelques prérequis dans le champ de la promotion de la santé
- La démarche partenariale : intérêt et méthode
- De l'évaluation de processus à l'évaluation finale

Les outils d'enquête au service du diagnostic avant projet

 **Durée :** 3 jours  **Tarif :** coût pédagogique pris en charge par l'ARS

Le diagnostic de projet est l'occasion d'analyser, de manière partagée, une situation. Il vise à déterminer les actions ou l'ensemble des actions, à mettre en œuvre pour agir, de manière efficace, sur la santé d'une population ou d'un territoire. Il mobilise des approches qualitatives et quantitatives et recourt à des outils d'enquête pour recueillir et analyser des informations, repérer les déterminants de santé en jeu, identifier et comprendre les comportements et perceptions de santé des individus. Il invite également à une mobilisation collective (habitants, professionnels, élus) et à une appropriation, par chacun, de la méthode et des résultats du diagnostic. Cette session de formation se propose de parcourir la construction d'un diagnostic de projet jusqu'à l'action/la programmation de santé.

Lieux et dates

	
Hérouville Saint-Clair	11, 12, 15 mai 2020
Rouen	25, 26, 28 mai 2020

Contact

Corinne LUCBERT
02 33 01 00 50

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation souhaitant réinterroger ou parfaire leurs pratiques



Compétence visée

Être en capacité de mettre en place des projets de promotion de la santé en respectant une démarche précise et adaptée aux différents publics



Objectifs d'apprentissage

- Améliorer la connaissance de la démarche de diagnostic de projet de santé et des outils d'enquête qui peuvent lui être utiles
- Comprendre les intérêts et avantages mais aussi les limites et les pièges inhérents à la construction et l'utilisation d'outils d'enquête



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques



Partenaires de la formation



Contenu

- Le diagnostic de santé : pourquoi, sur quoi, avec qui, comment ?
- Les outils d'enquête : modalités de construction et d'utilisation (recherche documentaire, entretien individuel, groupe focus, diagnostic participatif...)
- Excel : son utilisation dans le dépouillement des données
- Du diagnostic avant projet à la prise de décision et à la construction d'une programmation

Intervenir sur des questions de santé auprès d'un groupe

✓ **Durée :** 3 jours Ⓢ **Tarif :** coût pédagogique pris en charge par l'ARS

Un état de « mieux-être » est un objectif visé par de nombreux professionnels à destination des publics avec lesquels ils travaillent. Mais comment mettre en place des actions à destination des publics répondant à cet objectif et quelles sont les approches éducatives possibles ? Comment travailler, conjointement, entre professionnels, à l'atteinte de cet objectif et quels sont les outils de co-construction des actions qui peuvent être utiles ?

À travers une approche collective de la santé, nous vous proposons d'identifier les prérequis pour intervenir avec des groupes de professionnels ou de population sur des questions de santé. Il s'agira aussi de savoir mieux repérer et utiliser les méthodes et outils pertinents, dans le cadre d'une démarche éducative collective.

Lieux et dates

	
Hérouville Saint-Clair	16, 17, 20 mars 2020
Rouen	6, 7, 9 avril 2020

Contact

Corinne LUCBERT

02 33 01 00 50

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels de l'éducation, du social, du médico-social, du sanitaire, de l'animation, de l'insertion, novices en promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Compétence visée

Être en capacité d'intervenir collectivement auprès de différents publics (populations et professionnels) pour parler de santé



Objectifs d'apprentissage

- Appréhender une approche éducative collective et son intérêt par rapport à la promotion de la santé
- Appréhender l'animation d'un groupe de professionnels
- Réfléchir aux enjeux éducatifs en promotion de la santé
- Apprendre à construire les différentes étapes d'une démarche éducative collective
- S'approprier les méthodes et outils d'animation



Contenu

- Prérequis, posture et compétences pour intervenir collectivement en Promotion de la Santé
- Intervention auprès et/ou avec un public (population, professionnels) : les modalités d'action, les méthodes, les outils et les supports d'intervention, d'animation de réunion
- La place et le choix d'un outil d'intervention en santé
- Les ressources normandes en matière d'outils d'animation en santé



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Échanges de pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Aborder les questions de santé dans le cadre d'un accompagnement individuel

✓ **Durée :** 2 jours Ⓢ **Tarif :** coût pédagogique pris en charge par l'ARS

Comment parler de la santé avec les personnes dans le cadre d'un entretien individuel ?

Comment mobiliser les personnes sur des questions de santé ?

Comment aborder ce thème dans l'accompagnement des personnes au quotidien pour aller vers un « mieux-être » ?

À travers une approche individuelle, nous vous proposons de réfléchir aux conditions requises pour travailler les questions de santé, vous aider à mieux appréhender des approches relationnelles et de vous initier à l'entretien d'aide.

Lieux et dates



**Hérouville
Saint-Clair**

27, 28 avril 2020



Rouen

22, 23 juin 2020

Contact

Corinne LUCBERT

02 33 01 00 50

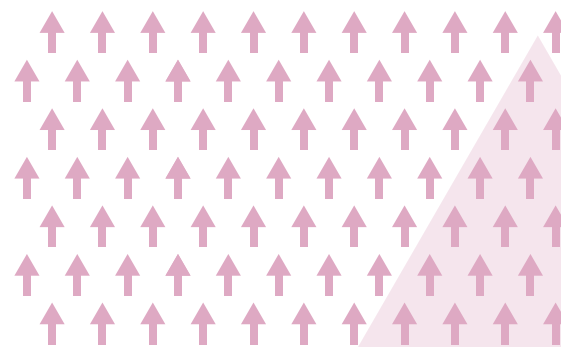
formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion..., novices en promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Compétences visées

- Être en capacité d'aborder les questions de santé dans le cadre d'un accompagnement individuel
- Pouvoir mobiliser dans sa pratique professionnelle les outils de l'accompagnement individuel



Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les différentes étapes d'une démarche d'intervention dans le cadre d'un accompagnement individuel
- Réfléchir aux enjeux relationnels et éducatifs dans l'accompagnement individuel autour des questions de santé
- Repérer et s'initier aux outils de la relation d'aide pour pouvoir intervenir en santé



Contenu

- Prérequis, posture et compétences pour intervenir sur les questions de santé
- La relation éducative et les différentes approches relationnelles
- L'entretien comme outil d'aide pour aborder les questions de santé
- Les leviers et les freins pour intervenir sur les questions de santé



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Mises en situation
- Échanges de pratiques
- Analyses de pratiques

L'évaluation : un processus clef dans l'action de santé

✓ **Durée** : 3 jours Ⓢ **Tarif** : coût pédagogique pris en charge par l'ARS

En 1981, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) définissait l'évaluation comme « un moyen systématique de tirer les leçons de l'expérience et de s'en servir pour améliorer les activités en cours et promouvoir une planification plus efficace par un choix judicieux entre les actions ultérieures possibles ».

Afin de bien comprendre tous les enjeux posés dans cette définition, nous proposons pendant 3 jours, de revenir sur la pertinence de la démarche d'évaluation et ses modalités de mise en œuvre.

Par ailleurs, afin de parfaire la démarche d'évaluation, 3 outils d'aide à l'évaluation (Preffi 2.0, Guide d'autoévaluation de l'INPES, Guide pour la Catégorisation des résultats) seront présentés.

Lieux et dates

	
Hérouville Saint-Clair	12, 13, 15 octobre 2020
Rouen	16, 17, 20 novembre 2020

Contact

Corinne LUCBERT

02 33 01 00 50

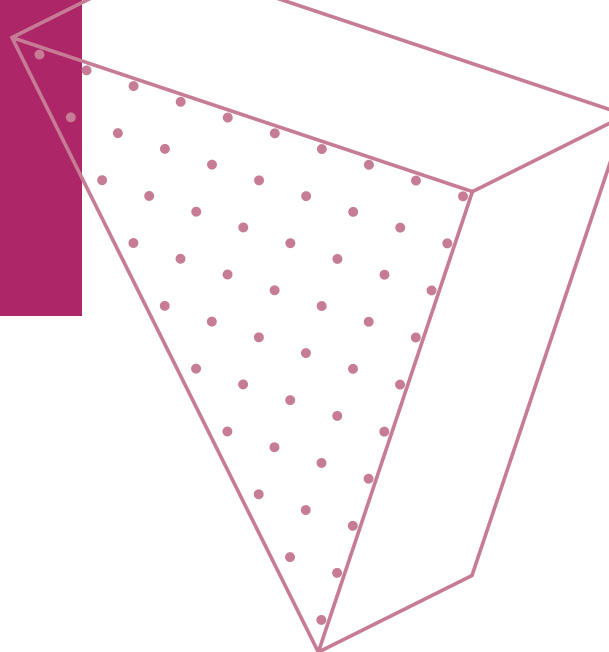
formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels du social, du sanitaire, de l'éducation, du médico-social, de l'animation, de l'insertion souhaitant réinterroger ou parfaire leurs pratiques



Compétence visée

Être en capacité d'évaluer de manière permanente et adaptée des actions de santé



Objectifs d'apprentissage

- S'approprier la construction de l'évaluation d'une programmation en promotion de la santé
- Permettre aux professionnels, au-delà des apports théoriques sur l'évaluation, de découvrir et de s'approprier les outils standardisés en évaluation, issus du champ de la promotion de la santé



Contenu

- L'évaluation, ses enjeux, ses objectifs et ses intérêts
- Rôle et place des acteurs dans la démarche d'évaluation
- De la formulation des objectifs à l'évaluation d'une action
- Doit-on tout évaluer ? La question évaluative
- Les éléments essentiels à faire figurer dans des bilans d'évaluation (intermédiaires et finaux)
- Les questions évaluatives appliquées à l'évaluation d'une action ou d'un ensemble d'actions : faisabilité, outils, sources
- Les outils d'aide à l'évaluation (guide pour la catégorisation des résultats, Preffi 2.0 ; guide d'auto-évaluation de l'INPES)



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques
- Exercices pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Dispenser l'éducation thérapeutique du patient

✓ **Durée** : 42 heures
 > 5 jours en présentiel + 1 jour en non présentiel (e-learning, travail intermodule)

Ⓢ **Tarif** : 900 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)



Nous proposons une formation pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient, **permettant aux professionnels et acteurs de santé d'acquérir ou de renforcer les compétences requises** conformément au décret n° 2010-906 du 2 août 2010 et à l'arrêté du 14 janvier 2015 (exigence d'une formation de minimum 40 heures).



Contact

Jennifer MAILLARD
 02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org

Lieux et dates

Le Havre	> 4, 5, 6 février 2020 > 3, 4 mars 2020
Flers	> 11, 12, 13 février 2020 > 10, 11 mars 2020
Hérouville Saint-Clair Session 01	> 7, 8, 9 avril 2020 > 5, 6 mai 2020
Rouen Session 01	> 28, 29, 30 avril 2020 > 26, 27 mai 2020
Saint-Lô	> 2, 3, 4 juin 2020 > 1 ^{er} , 2 juillet 2020
Dieppe	> 10, 11, 12 juin 2020 > 2, 3 juillet 2020
Hérouville Saint-Clair Session 02	> 8, 9, 10 septembre 2020 > 7, 8 octobre 2020
Rouen Session 02	> 15, 16, 17 septembre 2020 > 13, 14 octobre 2020
Hérouville Saint-Clair Session 03	> 17, 18, 19 novembre 2020 > 15, 16 décembre 2020
Évreux	> 24, 25, 26 novembre 2020 > 17, 18 décembre 2020



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers, susceptibles d'intervenir pour dispenser l'éducation du patient et/ou coordonner des programmes d'ETP.



Compétences visées

- Être en capacité de développer des projets d'ETP en s'appropriant les principes, les démarches et les critères de qualité de l'ETP.
- Pouvoir adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient et à son implication dans son parcours de santé.
- Être en capacité de construire et animer des séances éducatives individuelles et collectives.



Objectifs d'apprentissage

Module 1 (présentiel + e-learning)

- Définir l'ETP, Clarifier les finalités de l'ETP
- S'informer sur le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- S'approprier des référentiels de compétences d'autosoins et d'adaptation du patient
- Définir les étapes de la démarche éducative
- Lister les critères de qualité de l'ETP
- Identifier des lieux ressources et des acteurs en ETP
- Distinguer un programme d'ETP et une activité éducative ciblée personnalisée

Module 2 (présentiel)

- Créer ou s'approprier un guide d'entretien (support d'entretien) pour le diagnostic éducatif
- Intégrer dans sa technique d'entretien les principes de l'Approche Centrée sur la Personne (ACP), de l'écoute active
- Pratiquer la conduite d'entretien de diagnostic éducatif
- Analyser et synthétiser le contenu d'un entretien de BEP
- Formuler des objectifs pédagogiques

Travail intermodule

- Conduire et analyser un entretien de BEP
- Et/ou élaborer ou s'approprier une fiche pédagogique pour animer une séance éducative

Module 3 (présentiel)

- Découvrir et utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques favorables à l'apprentissage des patients
- Lister des éléments favorables à l'apprentissage des patients dans une séance éducative
- Repérer les fonctions de l'animateur et les clés de la dynamique de groupe dans une séance collective
- Partager et adapter à son projet des exemples de « méthodes - outils » pour l'évaluation des acquis du patient
- Distinguer les différents « objets » d'évaluation en ETP (patient, programme, satisfaction, pratiques, autoévaluation annuelle, évaluation quadriennale, etc.)



Méthodes pédagogiques

- Mises en situation
- Exposés interactifs
- E-learning
- Travaux intermodules

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient

✓ **Durée :** 35 heures
› 4 jours en présentiel + 1 jour en non présentiel (e-learning, travail intermodule)

€ **Tarif :** 750 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)



Nous proposons une formation pour coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient, permettant aux professionnels et acteurs de santé d'acquérir ou de renforcer les compétences requises conformément à l'arrêté du 14 janvier 2015.



Lieux et dates

		
Hérouville Saint-Clair	› 18, 19 mars 2020 › 2 avril 2020 › 4 mai 2020	
Rouen	› 24, 25 septembre 2020 › 5 octobre 2020 › 12 novembre 2020	

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Dispenser l'éducation thérapeutique du patient » serait un plus, mais non obligatoire. Les personnes n'ayant pas suivi cette formation devront suivre et valider le module en e-learning.



Publics visés

Coordonneurs de programmes d'ETP, les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers susceptibles de coordonner l'ETP



Compétence visée

Être en capacité de :

- Conduire un projet d'ETP : conception, mise en œuvre et évaluation
- Constituer et animer une équipe autour d'un projet d'ETP
- Évaluer et faire évoluer les pratiques d'ETP
- Communiquer sur le projet d'ETP
- Créer des partenariats et des collaborations sur son territoire



Méthodes pédagogiques

- Exposés interactifs
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques
- E-learning
- Travaux intermodules



Objectifs d'apprentissage

Module 1 (présentiel + e-learning)

- Clarifier les finalités de l'ETP
- Distinguer la conception d'un projet d'ETP, la mise en œuvre d'un programme d'ETP et l'évaluation de l'ETP
- S'approprier les étapes et des outils de la gestion de projet
- Définir les étapes de la conception d'un programme d'ETP
- Proposer des procédures pour remplir un rapport d'activité ETP
- S'approprier la méthodologie de l'autoévaluation annuelle et de l'évaluation quadriennale
- Proposer des moyens de communication, en interne et en externe, par oral et par écrit
- Identifier des acteurs et lieux ressources en ETP

Module 2 (présentiel)

- Analyser un programme d'ETP au regard de « critères de qualité » de l'ETP
- Analyser son contexte de travail, identifier les freins et leviers au développement de l'ETP et proposer des pistes d'amélioration

Travail intermodule

- Transférer, dans sa pratique actuelle ou future, un ou des apprentissages de la formation

Module 3 (présentiel)

- Présenter et commenter son travail intermodule
- Clarifier son rôle de coordinateur de programme d'ETP

Se sensibiliser à l'éducation thérapeutique du patient

 **Durée** : 14 heures
 > 1 jour en présentiel + 1 jour en non présentiel (e-learning)

 **Tarif** : 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)



Cf. page 20

Nous proposons une formation de sensibilisation à l'ETP, permettant aux personnes de découvrir et de promouvoir cette pratique, de mettre en place des projets et/ou de s'impliquer dans des projets existants. Cette formation intègre des apprentissages en e-learning.



Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org

Lieux et dates

	
Le Havre	4 février 2020
Flers	11 février 2020
Hérouville Saint-Clair Session 01	7 avril 2020
Rouen Session 01	28 avril 2020
Saint-Lô	2 juin 2020
Dieppe	10 juin 2020
Hérouville Saint-Clair Session 02	8 septembre 2020
Rouen Session 01	15 septembre 2020
Hérouville Saint-Clair Session 01	17 novembre 2020
Évreux	24 novembre 2020

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module en e-learning avant de démarrer la formation en présentiel



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers



Compétences visées

- Participer au développement de projets d'ETP en s'appropriant les principes, les démarches et les critères de qualité
- Favoriser la participation des acteurs en communiquant de façon efficace sur l'ETP
- Adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient et à son implication dans son parcours de santé



Objectifs d'apprentissage

- Définir l'ETP et en clarifier les finalités
- S'informer sur le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- S'approprier des référentiels de compétences d'autosoins et d'adaptation du patient
- Définir les étapes de la démarche éducative
- Lister les critères de qualité de l'ETP
- Identifier des lieux ressources et des acteurs en ETP
- Distinguer un programme d'ETP et une activité éducative ciblée personnalisée



Contenu

- Contexte politique et réglementaire
- Définition, enjeux, finalités, fondements théoriques de l'ETP
- Démarche éducative : diagnostic éducatif, contrat d'éducation, animation de séances, évaluation
- Acteurs et lieux ressources en ETP



Méthodes pédagogiques

- Exposés interactifs
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques

Réaliser un bilan éducatif partagé (BEP) et définir un programme personnalisé

 **Durée :** 2 jours  **Tarif :** 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Le bilan éducatif partagé (BEP) constitue la première étape de la démarche éducative pour l'éducation thérapeutique du patient (ETP), une étape essentielle pour la pertinence des étapes suivantes de la démarche, notamment « Définir un programme personnalisé avec des priorités d'apprentissage » (contrat d'éducation). Ces étapes nécessitent d'adopter une posture permettant de se comprendre, de s'accorder et de négocier.

Les questionnements des acteurs de l'ETP dans la pratique du BEP sont nombreux :
Comment le présenter aux patients ? Comment le réaliser ?
Comment identifier les priorités d'apprentissage ? Quels éléments faut-il transmettre ?
Comment analyser le contenu ? Comment en faire la synthèse ?
Comment personnaliser un programme prédéfini ?

Face à la complexité de ces étapes de la démarche éducative, nous proposons une formation afin d'accompagner les professionnels dans leur pratique de l'éducation thérapeutique du patient.

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Se sensibiliser à l'ETP »
Cf. page 24



Contact

Jennifer MAILLARD
02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org

Lieux et dates

		
Rouen		9, 10 janvier 2020
Hérouville Saint-Clair		5, 6 mars 2020



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers investis ou souhaitant s'investir dans une démarche éducative



Méthodes pédagogiques

- Exposé interactif
- Travaux de groupe
- Étude de cas
- Mises en situation
- Échanges de pratiques



Compétences visées

- Conduire des entretiens de diagnostic éducatif (bilan éducatif partagé = BEP)
- Proposer un programme éducatif personnalisé
- Adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient et à son implication dans son parcours de santé
- Favoriser la participation des acteurs en communiquant de façon efficace sur l'ETP



Objectifs d'apprentissage

- Créer ou s'approprier un guide d'entretien (support d'entretien) pour le diagnostic
- Intégrer dans sa technique d'entretien les principes de l'Approche Centrée sur la Personne (ACP), de l'écoute active
- Pratiquer la conduite d'entretien de diagnostic éducatif
- Analyser et synthétiser le contenu d'un entretien de BEP
- Formuler des objectifs pédagogiques



Contenu

- Démarche éducative
- Diagnostic éducatif
- Conduite d'entretien
- Approche centrée sur la personne
- Écoute active
- Relation soignant soigné

Concevoir et animer une séance éducative en éducation thérapeutique du patient

 **Durée :** 2 jours  **Tarif :** 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

La conception et l'animation de séances éducatives (que ce soit en individuel ou en collectif) nécessitent pour les membres de l'équipe d'ETP d'acquérir et de mobiliser des compétences pédagogiques, relationnelles et organisationnelles.

Les questionnements concernant l'animation des séances éducatives sont nombreux :

Comment débiter, mener, conclure une séance ?

Comment être cohérent entre les compétences visées, les objectifs pédagogiques formulés, et les méthodes pédagogiques choisies ?

Quelles techniques et outils pédagogiques choisir pour contribuer à l'atteinte des objectifs pédagogiques ?

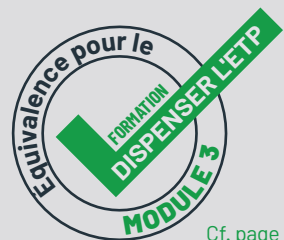
Comment constituer le groupe pour les séances collectives ?

Nous proposons une formation afin d'accompagner les professionnels dans leur pratique de l'ETP.

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Se sensibiliser à l'ETP »

Cf. page 24



Cf. page 20

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org

Lieux et dates

		
Rouen		18, 19 mai 2020
Hérouville Saint-Clair		29, 30 juin 2020



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers investis ou souhaitant s'investir dans une démarche éducative



Objectifs d'apprentissage

- Élaborer ou s'approprier une fiche pédagogique pour animer une séance éducative
- Découvrir et utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques favorables à l'apprentissage des patients
- Lister des éléments favorables à l'apprentissage des patients dans une séance éducative
- Repérer les fonctions de l'animateur et les clés de la dynamique de groupe dans une séance collective
- Identifier les fonctions de l'animateur



Contenu

- Compétences, objectifs pédagogiques
- Techniques d'animation
- Outils pédagogiques
- Dynamique de groupe



Compétences visées

- Construire et animer des séances éducatives (ateliers), individuelles et collectives
- Adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient et à son implication dans son parcours de santé
- Favoriser la participation des acteurs en communiquant de façon efficace sur l'ETP



Méthodes pédagogiques

- Exposé interactif
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Échanges de pratiques

Évaluer les acquis du patient en éducation thérapeutique du patient



Durée : 1 jour



Tarif : 180 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

L'éducation du patient, au même titre que d'autres pratiques dans le domaine de la santé, fait l'objet d'une évaluation. Cette évaluation concerne le patient, le programme d'ETP et l'équipe d'ETP.

Les questionnements des équipes, concernant l'évaluation en ETP, sont nombreux :

Comment évaluer les objectifs

pédagogiques, comment évaluer les compétences des patients ?

Comment évaluer la satisfaction des patients ?

Comment évaluer sa pratique pour dispenser l'ETP ?

Quels objets d'évaluation choisir ?

Quels outils et techniques utiliser ?

À quel moment faut-il le faire ?

Comment en rendre compte dans les dossiers des patients, dans les comptes rendus ?

Quel est le lien entre ces évaluations et l'évaluation annuelle et l'évaluation quadriennale ?

Nous proposons une formation afin d'accompagner les professionnels dans leur pratique de l'évaluation en éducation thérapeutique du patient.

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Se sensibiliser à l'éducation thérapeutique du patient »

Cf. page 24



Cf. page 20

Lieux et dates



Rouen

24 mars 2020

**Hérouville
Saint-Clair**

1^{er} octobre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers investis ou souhaitant s'investir dans une démarche éducative



Objectifs d'apprentissage

- Partager et adapter à son projet des exemples de « méthodes - outils » pour l'évaluation des acquis du patient
- Distinguer les différents « objets » d'évaluation en ETP (patient, programme, satisfaction, pratiques, autoévaluation annuelle, évaluation quadriennale...)



Contenu

- Évaluation pédagogique
- Méthodes, techniques et outils d'évaluation
- Posture réflexive
- Évaluation de programmes d'ETP (autoévaluation annuelle et quadriennale)



Compétences visées

- Évaluer les acquis des patients (connaissances, compétences)
- Participer à une démarche d'auto-évaluation annuelle et d'évaluation quadriennale de l'ETP
- Favoriser la participation des acteurs en communiquant de façon efficace sur l'ETP



Méthodes pédagogiques

- Exposé interactif
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Échanges de pratiques

Partage d'expériences et analyse de pratiques pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient

 **Durée :** 2 jours  **Tarif :** 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Nous proposons aux acteurs de l'éducation thérapeutique du patient des journées d'échanges, d'analyse et de perfectionnement concernant leurs pratiques dans la coordination des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP).

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation pour coordonner l'éducation thérapeutique du patient et justifier d'une pratique de coordination d'un programme d'ETP.

Lieux et dates

	
Rouen	23, 24 janvier 2020
Hérouville Saint-Clair	18, 19 juin 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers, formés à l'éducation thérapeutique du patient, et ayant une pratique de coordination d'un programme d'ETP



Compétences visées

- Partager son expérience
- Adopter une posture réflexive à l'égard de sa pratique



Objectifs d'apprentissage

- Présenter sa pratique
- Analyser la situation vécue
- Clarifier les concepts sous-jacents
- Proposer des pistes d'amélioration



Contenu

- Gestion de projet
- Coordination d'équipe
- Communication
- Évaluation (satisfaction, pratique, bilan d'activité, autoévaluation annuelle et quadriennale)



Méthodes pédagogiques

- Analyse de dossiers
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques

Partage d'expériences et analyse de pratiques pour coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient

 **Durée :** 2 jours  **Tarif :** 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Nous proposons aux acteurs de l'éducation thérapeutique du patient des journées d'échanges, d'analyse et de perfectionnement concernant leurs pratiques dans la mise en œuvre de la démarche éducative (diagnostic éducatif, élaboration d'un programme personnalisé, animation de séances éducatives, évaluation des acquis du patient).

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient et justifier d'une pratique significative en ETP.

Lieux et dates



Rouen

25, 26 juin 2020

**Hérouville
Saint-Clair**

10, 11 décembre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers, formés à l'éducation thérapeutique du patient, et ayant une pratique en ETP (mise en œuvre de tout ou partie des étapes de la démarche éducative : réalisation de BEP, animation de séances, réalisation de bilan des acquis du patient)



Compétences visées

- Partager son expérience
- Adopter une posture réflexive à l'égard de sa pratique



Objectifs d'apprentissage

- Présenter sa pratique
- Analyser la situation vécue
- Clarifier les concepts sous-jacents
- Proposer des pistes d'amélioration



Contenu

- Diagnostic éducatif
- Programme éducatif personnalisé
- Séances éducatives
- Évaluation des acquis du patient



Méthodes pédagogiques

- Analyse de dossiers
- Analyse de vidéos
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques

Éducation thérapeutique du patient / Psychoéducation et psychoses

 **Durée :** 9 jours  **Tarif :** 1250 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Occupant aujourd'hui une place majeure dans la pratique des soins en psychiatrie, la psychoéducation, les actions et programmes d'ETP améliorent significativement la prise en charge des patients (observance thérapeutique, prévention des rechutes, diminution de la sévérité des symptômes et des durées d'hospitalisations, amélioration de la qualité de vie...). Bien au-delà de l'amélioration des connaissances du patient sur sa maladie et ses traitements, ces pratiques permettent de faire progresser la conscience des troubles, d'acquérir des compétences, un pouvoir d'agir sur sa maladie...



Nous proposons une formation pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient, **permettant aux professionnels et acteurs de santé d'acquérir ou de renforcer les compétences requises** conformément au décret n° 2010-906 du 2 août 2010 et à l'arrêté du 14 janvier 2015 (exigence d'une formation de minimum 40 heures).



Lieu et dates



Le Havre



› 28, 29 septembre 2020
› 26, 27 octobre 2020
› 23, 24 novembre 2020
› 16, 17, 18 décembre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Infirmiers, éducateurs, médecins, ergothérapeutes, psychologues, AS, AMP, acteurs de l'ETP et de la réhabilitation psychosociale



Compétence visée

Être en capacité d'animer des séances de psychoéducation, d'ETP auprès des patients atteints d'une psychose



Objectifs d'apprentissage

- Effectuer un bilan éducatif partagé
- Dégager avec le patient des objectifs opérationnels pour mieux gérer leur maladie
- Comprendre et expérimenter la posture et les modalités d'animation d'une séance collective
- S'initier à l'entretien motivationnel et à la technique de résolution de problèmes
- Connaître des outils de psychoéducation
- Savoir expliquer les causes de la maladie aux patients



Contenu

- Référentiel de compétences spécifique aux troubles psychotiques
- Découverte d'échelles d'évaluation en psychiatrie
- Prérequis sur les modèles explicatifs des schizophrénies
- Animation de séances collectives
- Découverte des outils : sites Internet, PACT, atelier Insight Pr Llorca, ateliers de Liberman...



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Mises en situation
- Travaux de groupe
- Présentation d'outils d'intervention
- Travail inter-module : réalisation d'un BEP

Animer un atelier « Psychothérapie intégrative de Brenner » en éducation thérapeutique du patient

 **Durée :** 6 jours  **Tarif :** 980 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

La thérapie proposée par Brenner reste un outil complet ayant fait la preuve de son efficacité dans le cadre du développement et restauration des compétences sociales, ciblant plus particulièrement la remédiation des troubles cognitifs à l'origine des difficultés d'adaptation sociale. élaboré initialement pour des personnes souffrant de troubles psychiques dont les compétences sociales se sont altérées (thérapie intégrative des patients souffrant de schizophrénies), les modules de l'IPT de Brenner sont tout particulièrement adaptés à des personnes dont le niveau cognitif est limité (IME IMPRO ITEP...).

Ces ateliers participent à l'amélioration des compétences d'adaptation requises en éducation thérapeutique du patient. Chacun des 6 modules (différenciation cognitive, aptitudes conversationnelles, adaptation aux situations sociales/jeux de rôle, gestion des émotions et résolution de problème) se déroule sur 2 mois à raison de 2 séances par semaine.

Lieu et dates



Rouen



> 27, 28 janvier 2020
> 13, 14 février 2020
> 30, 31 mars 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Éducateurs de structures médico-sociales, infirmiers, médecins, éducateurs, ergothérapeutes, psychologues, AS, AMP, acteurs en réhabilitation psychosociale



Compétence visée

Être en capacité d'animer un atelier de « Psychothérapie intégrative de Brenner »



Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les six modules de Brenner
- Comprendre les indications et les objectifs de l'atelier IPT de Brenner
- S'initier à l'animation d'un atelier IPT de Brenner



Contenu

- Présentation des 6 modules de Brenner :
 - Discrimination cognitive
 - Perception sociale
 - Renforcement des aptitudes conversationnelles
 - Renforcement des aptitudes sociales
 - Gestion des émotions
- Résolution de problèmes
- Mises en situation d'animation sur les 4 premiers modules
- Initiation à la résolution de problèmes



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Mises en situation
- Échanges de pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Animer un atelier du médicament pour des patients souffrant de schizophrénie ou de troubles bipolaires

 **Durée :** 3 jours  **Tarif :** 540 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

L'atelier du médicament est un moment essentiel dans l'acquisition de compétences d'autosoins. Cet atelier nécessite pour l'animateur des compétences d'animation mais aussi une bonne maîtrise des connaissances relatives aux traitements psychotropes, ainsi qu'aux outils permettant au patient d'acquérir des connaissances mais surtout des compétences pour mieux gérer sa vie avec un traitement. Nous proposons aux professionnels du champ de la psychiatrie, une formation spécifique pour aborder les questions liées aux traitements.

Lieu et dates



Rouen



24, 25, 26 juin 2020

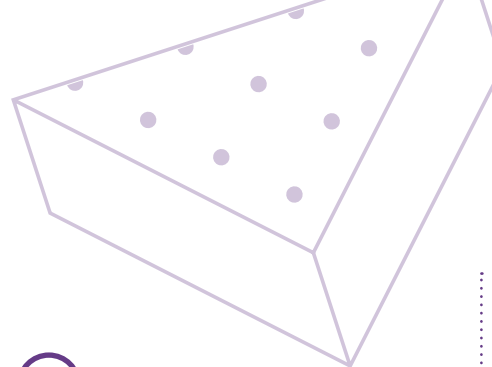
Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Infirmiers, médecins, éducateurs, ergothérapeutes, psychologues, AS, AMP, acteurs de l'ETP et de la réhabilitation psychosociale



Compétences visées

- Être en capacité d'animer un atelier du médicament
- Savoir évaluer les usagers qui suivent l'atelier



Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances sur les médicaments psychotropes
- S'approprier les techniques d'élaboration et d'animation d'un atelier du médicament en restaurant l'empowerment de la personne



Contenu

- Généralités sur les psychotropes
- Conception, mise en œuvre et évaluation de l'atelier du médicament
- Présentation des outils permettant de rendre le patient acteur de ses soins (en se basant essentiellement sur le module de Liberman « gérer mon traitement neuroleptique »)



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Mises en situation
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Animer un atelier « Michael's game »

Jeu du raisonnement par hypothèses alternatives

 **Durée :** 4 jours  **Tarif :** 720 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

À l'aide de 80 cartes décrivant autant de situations réalistes et familières auxquelles Michael se trouve confronté, les patients souffrant de troubles interprétatifs travaillent à réorganiser leur schéma de pensées, à remettre en question leurs conclusions hâtives, petit à petit à transformer leurs certitudes souvent erronées en suppositions plausibles. Cet outil mis au point et validé par l'équipe de Lausanne Y.Khazaal et J.Favrod participe à améliorer la conscience des troubles et participe ainsi au processus d'éducation thérapeutique.

Nous vous proposons une formation en deux modules permettant un rappel sur les généralités de la réhabilitation psychosociale et les bases de l'animation et un second module consacré à l'animation du Michael's Game.

Lieu et dates

	
Rouen	Module 1
	27, 28 avril 2020
	Module 2
	25, 26 mai 2020



Publics visés

Infirmiers, médecins, éducateurs ergothérapeutes, psychologues, AS, AMP, acteurs de l'ETP et de la réhabilitation psychosociale



Compétences visées

Comprendre et maîtriser l'outil afin d'être en capacité d'animer un atelier « Michael's Game » ou jeu de raisonnement par hypothèse

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Contenu

Module 1

- Généralités sur la réhabilitation psychosociale : définition, objectifs / champs de la réhabilitation psychosociale : déstigmatisation, compensation du handicap, réadaptation... / outils de réadaptation : remédiation cognitive (Michael's game, ToM Remed), entraînement aux habiletés sociales (EHS, IPT Brenner), technique de résolution de problèmes, ETP...)

- Généralités sur l'empowerment
- Posture de l'intervenant en réhabilitation psychosociale

Module 2

- Rappel sur les généralités du raisonnement par hypothèses alternatives
- Présentation du jeu (indications, objectifs, déroulement)
- Appropriation de l'outil : analyse des cartes du jeu
- Mises en situation d'animation



Objectifs d'apprentissage

Module 1

- Comprendre et expérimenter la posture de l'intervenant en réhabilitation psychosociale
- Connaître les techniques d'animation de groupe

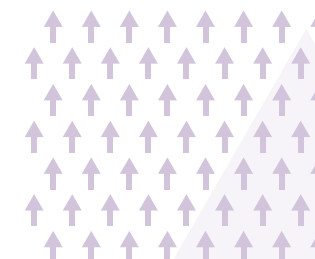
Module 2

- Comprendre les bases du raisonnement par hypothèses alternatives et les manifestations en cas d'altération (troubles interprétatifs, délires à mécanismes interprétatifs)
- Connaître les pathologies et situations qui peuvent altérer le raisonnement par hypothèse
- Connaître les indications et objectifs du jeu
- Connaître le contenu des cartes et maîtriser la progression des objectifs
- S'entraîner à l'animation



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Mises en situation
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques
- Présentation d'outils d'intervention



Entretien motivationnel

Niveau 1

 **Durée :** 3 jours  **Tarif :** 540 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

« Si tout apprentissage consiste à passer de zéro à dix, alors la partie la plus importante est de passer de zéro à un » (Roberts, 2001). L'entretien motivationnel vise à susciter la motivation et le changement.

En se basant sur les fondements de Rollnick et Miller, nous vous proposons une formation pour sensibiliser les professionnels à cette approche.

Lieux et dates

	
Rouen	12, 13, 14 mai 2020
Hérouville Saint-Clair	23, 24, 25 novembre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, éducatif, représentants des usagers, tous professionnels motivés pour aborder ces questions



Compétence visée

Être en capacité de mettre en œuvre une approche motivationnelle pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement



Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les principes de l'entretien motivationnel
- Se familiariser avec les concepts de changement et de résistance
- Identifier les mécanismes de construction et de renforcement de la motivation au changement avec un patient



Contenu

- L'entretien motivationnel (EM): principes et état d'esprit
- Les concepts de changement et de résistance
- Le processus de mise en œuvre en 4 étapes: l'engagement dans la relation, la focalisation, l'évocation et la planification



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférencielles
- Mises en situation
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques

Entretien d'explicitation

Stage de base

 **Durée :** 4 jours  **Tarif :** 720 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Les techniques d'explicitation, formalisées par Pierre Vermersch, chercheur au CNRS, peuvent enrichir les compétences des praticiens de l'entretien pour favoriser la mise en mots de l'expérience singulière et subjective d'un interlocuteur.

Dans de nombreux secteurs (santé, prévention, ETP...), les praticiens ont besoin de recueillir des informations sur l'activité de leurs interlocuteurs (patients, usagers, apprenants...) pour la comprendre et/ou les aider à la comprendre. Les questions qui se posent sont :

Comment faciliter la description d'une activité à laquelle l'intervieweur n'a pas nécessairement participé ?

Comment questionner l'activité dans un domaine que l'on ne connaît pas ou que l'on connaît trop bien ?

Comment obtenir la description de l'activité réelle et non celle de l'activité prescrite ?

Comment ne pas induire les réponses ?

Comment dépasser les évidences ?

Lieu et dates

	
	
Rouen	Module 1
	8, 9 septembre 2020
	Module 2
	6, 7 octobre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels et étudiants du secteur sanitaire, social et médico-social, de l'éducation et de la recherche



Compétences visées

- S'informer de ce qu'une personne a fait
- Aider autrui à s'informer de ce qu'il a fait et comment il l'a fait
- Favoriser et/ou provoquer la prise de conscience
- Comprendre et aider à comprendre les résultats atteints au regard des stratégies adoptées
- Faire émerger les compétences et les connaissances réellement mobilisées dans l'activité



Objectifs d'apprentissage

- Mettre en place les conditions de l'explicitation
 - Développer des compétences d'observation et d'écoute
 - Repérer les informations verbalisées pour n'approfondir que celles qui servent l'objectif de l'entretien (notamment la dimension procédurale de l'expérience)
 - Faire décrire finement le déroulement d'une activité réelle passée
- Formuler les questions qui favorisent l'explicitation

Inclure les techniques d'explicitation dans sa pratique professionnelle



Contenu

- Le modèle de la prise de conscience et ses conséquences pour l'explicitation
- La mémoire concrète et comment y accéder
- Le repérage des différents contenus de la verbalisation d'une personne qui parle de son activité : les contenus pertinents à approfondir et ceux à laisser de côté
- La structure de l'action et son apport pour l'analyse d'une action passée
- La dimension relationnelle d'un entretien



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Mises en situation

Savoir utiliser des outils d'intervention et des techniques d'animation

 **Durée :** 1 jour  **Tarif :** coût pédagogique pris en charge par l'ARS

Nous proposons tout au long de l'année **24 journées de découverte** des outils et des techniques d'animation pour vous aider à animer vos actions de promotion de la santé (éducation pour la santé, éducation thérapeutique du patient).

Savoir utiliser des outils et techniques d'animation dans un projet d'éducation pour la santé (EPS)

Rouen	16 janvier 2020
Hérouville St-Clair	21 janvier 2020
Évreux	8 octobre 2020

Vie affective et sexuelle

Hérouville St-Clair	4 février 2020
Rouen	13 février 2020
Évreux	10 décembre 2020

Santé et précarité

Rouen	5 mars 2020
Hérouville St-Clair	10 mars 2020
Évreux	24 septembre 2020

Alimentation et hygiène

Évreux	12 mars 2020
Rouen	17 septembre 2020
Hérouville St-Clair	22 septembre 2020

Savoir utiliser des outils et techniques d'animation dans un projet d'éducation thérapeutique du patient (ETP)

Rouen	11 juin 2020
Hérouville St-Clair	16 juin 2020
Évreux	26 novembre 2020

Compétences psychosociales

Évreux	23 janvier 2020
Rouen	1 ^{er} octobre 2020
Hérouville St-Clair	6 octobre 2020

Conduites addictives

Évreux	18 juin 2020
Rouen	19 novembre 2020
Hérouville St-Clair	24 novembre 2020

Parentalité

Évreux	6 février 2020
Rouen	3 décembre 2020
Hérouville St-Clair	8 décembre 2020

Contact

Corinne LUCBERT
02 33 01 00 50

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico-social et sanitaire développant des projets en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique du patient et souhaitant découvrir les outils d'intervention les plus adaptés leurs pratiques et à leurs publics



Compétence visée

Être en capacité de choisir et utiliser les outils et les techniques les plus adaptés aux objectifs et au public dans le cadre d'une animation de groupe en éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient



Objectifs d'apprentissage

- Connaître la place et la pertinence des outils dans une action de promotion de la santé (éducation pour la santé, éducation thérapeutique du patient)
- Savoir animer un groupe à l'aide d'outils et de techniques d'animation
- Découvrir, manipuler, analyser différents types d'outils et techniques d'animation



Contenu

- Inclure des outils et des techniques d'animation dans une démarche de projet de promotion de la santé
- Identifier la place et le rôle de l'animateur en promotion de la santé
- Échanger autour des outils pour partager ses expériences et ses points de vue
- Identifier les lieux ressources en matière d'outils



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Expérimentations
- Mises en situation
- Échanges, expressions personnelles
- Travaux de groupe

Développer l'estime de soi

 **Durée :** 2 jours  **Tarif :** 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

L'estime de soi repose sur la conscience de sa valeur personnelle. C'est savoir reconnaître ses forces et ses limites pour avoir une vision réaliste et juste de soi-même. L'estime de soi peut varier d'un contexte à l'autre. Pour avoir une bonne estime de soi, il faut d'abord se sentir en sécurité et en confiance mais aussi avoir connaissance de soi, développer un sentiment de compétence et d'appartenance pour enfin s'affirmer.

Cette formation très concrète se propose de clarifier les termes liés à l'estime de soi et d'expérimenter des outils et techniques d'animation ayant pour objectifs de développer l'estime de soi.

Lieux et dates

	
Rouen	8, 9 juin 2020
Hérouville Saint-Clair	29, 30 juin 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels et bénévoles, acteurs de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, du loisir, de l'insertion, qui mettent en œuvre ou souhaitent mettre en œuvre un projet de développement de l'estime de soi



Compétence visée

Pouvoir initier et animer des projets visant le développement de l'estime de soi



Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les concepts d'estime de soi, de connaissance de soi, de sentiment de compétence, d'appartenance, d'affirmation de soi.
- S'approprier les outils et techniques pour les développer
- Être en capacité d'animer des séances collectives visant le développement de l'estime de soi



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques



Contenu

- Définition des concepts : l'estime de soi, la connaissance de soi, la confiance en soi / le sentiment de compétence, sentiment d'appartenance, affirmation de soi
- Les outils et techniques d'animation pour développer l'estime de soi
- La posture d'animateur, la construction d'une séance d'animation et d'un programme

Compétences psychosociales

Niveau 1

 **Durée :** 2 jours  **Tarif :** 360 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Les compétences psychosociales (CPS) sont définies comme la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie. Les savoirs, les représentations mais également les compétences d'une personne guident ses choix de santé. Tel un continuum de la vie, elles permettent de prendre soin de sa santé.

Cette formation se veut très concrète et orientée vers la mise en œuvre des compétences psychosociales. Elle proposera d'aider les acteurs à prendre en compte les compétences psychosociales dans les actions de santé et à repérer les intérêts de renforcer ces compétences dans le champ de la santé.

Lieux et dates

	
Rouen	14, 15 septembre 2020
Hérouville Saint-Clair	28, 29 septembre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels et bénévoles, acteurs de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, du loisir, de l'insertion... qui mettent en œuvre ou souhaitent mettre en œuvre un projet de développement des compétences psychosociales



Compétence visée

Pouvoir initier et animer des projets visant le renforcement des compétences psychosociales (CPS)



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les compétences psychosociales, leurs intérêts et limites, leur utilisation et les enjeux pour la santé ainsi que les outils et ressources dans ce domaine
- Être en capacité d'implanter un programme au sein d'une structure et de construire un environnement propice au renforcement des compétences psychosociales
- Savoir se positionner en tant qu'animateur de séances sur le renforcement des compétences psychosociales (compétences de l'animateur)



Contenu

- Définition du concept de « compétences psychosociales »
- Présentations des dix compétences telles que définies par l'OMS (1993)
- Posture de l'animateur et construction des animations
- Outils et techniques mobilisables pour renforcer les CPS



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Compétences psychosociales

Niveau 2

 **Durée :** 3 jours  **Tarif :** 540 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)

Les compétences psychosociales (CPS) sont définies par l'OMS comme la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie. Les savoirs, les représentations mais également les compétences d'une personne guident ses choix de vie.

Le niveau 1 de la formation sur les compétences psychosociales a pour objectif de faire connaître ce champ et d'apporter aux stagiaires quelques outils et techniques d'animation permettant d'engager des projets de santé basés sur ce thème.

Au cours du niveau 2, les stagiaires seront invités à aller plus loin dans leur réflexion en s'appuyant sur les projets déjà menés. Une analyse des freins et leviers dans la mise en place d'actions permettra d'approfondir certaines compétences, voire de revenir sur la méthodologie de projet si besoin.

PRÉREQUIS

Avoir suivi le niveau 1 de la formation sur les compétences psychosociales
Cf. page 52

Lieux et dates

	
Rouen	> 30 novembre 2020 > 4,5 décembre 2020
Hérouville Saint-Clair	14, 17, 18 décembre 2020

Contact

Jennifer MAILLARD
02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org



Publics visés

Professionnels et bénévoles, acteurs de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, du loisir, de l'insertion... qui mettent en œuvre ou souhaitent mettre en œuvre un projet de développement de l'estime de soi et des compétences psychosociales



Compétence visée

Mieux appréhender le champ des compétences psychosociales et l'estime de soi pour mieux les mobiliser dans le cadre d'interventions individuelles et collectives



Objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage présentés ci-après sont génériques. Ils seront ajustés et spécifiés au regard des attentes et besoins énoncés par le groupe.

- Identifier les freins et les leviers dans la mise en place des projets sur les compétences psychosociales et l'estime de soi
- Approfondir les connaissances sur les compétences psychosociales pour mieux comprendre les mécanismes en jeu dans le développement de ces dernières
- Approfondir les notions d'estime de soi, de confiance en soi et d'affirmation de soi afin de bien les dissocier
- Approfondir la méthodologie de projet (diagnostic avant-projet, objectifs, les outils et techniques mobilisables lors d'actions individuelles et/ou collectives ; évaluation)



Contenu

Attention, le contenu pourra être réajusté en fonction des attentes des stagiaires

- Définition et articulation entre les concepts d'estime de soi, de confiance en soi, de sentiment de compétence, d'appartenance, d'affirmation de soi
- Approfondissement des principales compétences psychosociales : la conscience de soi (élément clef de l'identité personnelle), la communication (définition, enjeux, et mécanismes de communication), la pensée créative au service de la résolution de problèmes, la psychophysiologie des émotions (lien avec l'empathie), la pensée critique (une compétence à acquérir dès le plus jeune âge), les stratégies de coping au bénéfice de la gestion du stress
- Méthodologie de projet au service des actions sur les compétences psychosociales et l'estime de soi dans son établissement



Méthodes pédagogiques

- Interventions conférentielles
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Infos utiles

Inscription en ligne sur :
www.promotion-sante-normandie.org



Vous recevez par mail une confirmation d'inscription.

Pour les formations payantes, l'inscription sera validée à la réception de notre convention co-signée avec votre employeur.



Dans les 15 jours qui précèdent le début de la formation, vous recevez un courrier ou un e-mail précisant le lieu et les horaires de la formation.

⚠ EN CAS D'ANNULATION

De votre part, moins de 14 jours avant le début de la formation, le montant reste dû en totalité, sauf conditions particulières (hospitalisation, contrainte majeure...). **De notre part**, moins de 14 jours avant le début de la formation, votre règlement vous est intégralement restitué dans les meilleurs délais.

L'inscription est à fournir au plus tard **1 mois avant le début de la session.**

N'hésitez pas à nous contacter pour connaître le nombre de places disponibles restantes.

Suite à votre participation, vous recevez une attestation de présence.

N.B. : Notre facture est adressée directement à votre structure.





www.promotion-sante-normandie.org

Siège administratif

L'Atrium
115 boulevard de l'Europe
76100 Rouen
02 32 18 07 60

Siège social

Espace Robert Schuman
3 place de l'Europe
14200 Hérouville Saint-Clair
02 31 43 83 61

info@promotion-sante-normandie.org



**LA FORMATION DES PROFESSIONNELS
EST UN DROIT**

Quelles que soient la forme et la durée de son contrat de travail, le salarié peut se former en tout ou partie pendant le temps de travail dans le cadre de différents dispositifs : plan de formation de l'entreprise, congé individuel de formation (CIF), compte personnel de formation, validation des acquis de l'expérience (VAE), périodes de professionnalisation, etc. Les formations permettent l'adaptation et le développement des compétences des salariés.

<http://www.moncompteformation.gouv.fr/>

