

Dispenser l'éducation thérapeutique du patient



Durée : 42 heures

> 5 jours en présentiel + 1 jour en non présentiel (e-learning, travail intermodule)



Tarif : 900 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)



Nous proposons une formation pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient, **permettant aux professionnels et acteurs de santé d'acquérir ou de renforcer les compétences requises** conformément au décret n° 2010-906 du 2 août 2010 et à l'arrêté du 14 janvier 2015 (exigence d'une formation de minimum 40 heures).



Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur
www.promotion-sante-normandie.org

Lieux et dates

Le Havre	> 4, 5, 6 février 2020 > 3, 4 mars 2020
Flers	> 11, 12, 13 février 2020 > 10, 11 mars 2020
Hérouville Saint-Clair Session 01	> 7, 8, 9 avril 2020 > 5, 6 mai 2020
Rouen Session 01	> 28, 29, 30 avril 2020 > 26, 27 mai 2020
Saint-Lô	> 2, 3, 4 juin 2020 > 1 ^{er} , 2 juillet 2020
Dieppe	> 10, 11, 12 juin 2020 > 2, 3 juillet 2020
Hérouville Saint-Clair Session 02	> 8, 9, 10 septembre 2020 > 7, 8 octobre 2020
Rouen Session 02	> 15, 16, 17 septembre 2020 > 13, 14 octobre 2020
Hérouville Saint-Clair Session 03	> 17, 18, 19 novembre 2020 > 15, 16 décembre 2020
Évreux	> 24, 25, 26 novembre 2020 > 17, 18 décembre 2020



Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers, susceptibles d'intervenir pour dispenser l'éducation du patient et/ou coordonner des programmes d'ETP.



Compétences visées

- Être en capacité de développer des projets d'ETP en s'appropriant les principes, les démarches et les critères de qualité de l'ETP.
- Pouvoir adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient et à son implication dans son parcours de santé.
- Être en capacité de construire et animer des séances éducatives individuelles et collectives.



Objectifs d'apprentissage

Module 1 (présentiel + e-learning)

- Définir l'ETP, Clarifier les finalités de l'ETP
- S'informer sur le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- S'approprier des référentiels de compétences d'autosoins et d'adaptation du patient
- Définir les étapes de la démarche éducative
- Lister les critères de qualité de l'ETP
- Identifier des lieux ressources et des acteurs en ETP
- Distinguer un programme d'ETP et une activité éducative ciblée personnalisée

Module 2 (présentiel)

- Créer ou s'approprier un guide d'entretien (support d'entretien) pour le diagnostic éducatif
- Intégrer dans sa technique d'entretien les principes de l'Approche Centrée sur la Personne (ACP), de l'écoute active
- Pratiquer la conduite d'entretien de diagnostic éducatif
- Analyser et synthétiser le contenu d'un entretien de BEP
- Formuler des objectifs pédagogiques

Travail intermodule

- Conduire et analyser un entretien de BEP
- Et/ou élaborer ou s'approprier une fiche pédagogique pour animer une séance éducative

Module 3 (présentiel)

- Découvrir et utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques favorables à l'apprentissage des patients
- Lister des éléments favorables à l'apprentissage des patients dans une séance éducative
- Repérer les fonctions de l'animateur et les clés de la dynamique de groupe dans une séance collective
- Partager et adapter à son projet des exemples de « méthodes - outils » pour l'évaluation des acquis du patient
- Distinguer les différents « objets » d'évaluation en ETP (patient, programme, satisfaction, pratiques, autoévaluation annuelle, évaluation quadriennale, etc.)



Méthodes pédagogiques

- Mises en situation
- Exposés interactifs
- E-learning
- Travaux intermodules