

# Dispenser l'éducation thérapeutique du patient

✓ **Durée** : 42 heures  
 > 5 jours en présentiel + 1 jour en non présentiel (e-learning, travail intermodule)

€ **Tarif** : 900 € TTC / personne (pour l'ensemble de la formation)



Nous proposons une formation pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient, **permettant aux professionnels et acteurs de santé d'acquérir ou de renforcer les compétences requises** conformément au décret n° 2010-906 du 2 août 2010 et à l'arrêté du 14 janvier 2015 (exigence d'une formation de minimum 40 heures).



## Contact

**Jennifer MAILLARD**  
 02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org

Inscription en ligne sur  
[www.promotion-sante-normandie.org](http://www.promotion-sante-normandie.org)

Lieux et dates	
	
<b>Le Havre</b>	> 4, 5, 6 février 2020 > 3, 4 mars 2020
<b>Flers</b>	> 11, 12, 13 février 2020 > 10, 11 mars 2020
<b>Hérouville Saint-Clair</b> Session 01	> 7, 8, 9 avril 2020 > 5, 6 mai 2020
<b>Rouen</b> Session 01	> 28, 29, 30 avril 2020 > 26, 27 mai 2020
<b>Saint-Lô</b>	> 2, 3, 4 juin 2020 > 1 <sup>er</sup> , 2 juillet 2020
<b>Dieppe</b>	> 10, 11, 12 juin 2020 > 2, 3 juillet 2020
<b>Rouen</b> Session 02	> 15, 16, 17 septembre 2020 > 13, 14 octobre 2020
<b>Hérouville Saint-Clair</b> Session 02	> 17, 18, 19 novembre 2020 > 15, 16 décembre 2020
<b>Évreux</b>	> 24, 25, 26 novembre 2020 > 17, 18 décembre 2020



## Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et représentants d'usagers, susceptibles d'intervenir pour dispenser l'éducation du patient et/ou coordonner des programmes d'ETP.



## Compétences visées

- Être en capacité de développer des projets d'ETP en s'appropriant les principes, les démarches et les critères de qualité de l'ETP.
- Pouvoir adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient et à son implication dans son parcours de santé.
- Être en capacité de construire et animer des séances éducatives individuelles et collectives.



## Objectifs d'apprentissage

### Module 1 (présentiel + e-learning)

- Définir l'ETP, Clarifier les finalités de l'ETP
- S'informer sur le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- S'approprier des référentiels de compétences d'autosoins et d'adaptation du patient
- Définir les étapes de la démarche éducative
- Lister les critères de qualité de l'ETP
- Identifier des lieux ressources et des acteurs en ETP
- Distinguer un programme d'ETP et une activité éducative ciblée personnalisée

### Module 2 (présentiel)

- Créer ou s'approprier un guide d'entretien (support d'entretien) pour le diagnostic éducatif
- Intégrer dans sa technique d'entretien les principes de l'Approche Centrée sur la Personne (ACP), de l'écoute active
- Pratiquer la conduite d'entretien de diagnostic éducatif
- Analyser et synthétiser le contenu d'un entretien de BEP
- Formuler des objectifs pédagogiques

### Travail intermodule

- Conduire et analyser un entretien de BEP
- Et/ou élaborer ou s'approprier une fiche pédagogique pour animer une séance éducative

### Module 3 (présentiel)

- Découvrir et utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques favorables à l'apprentissage des patients
- Lister des éléments favorables à l'apprentissage des patients dans une séance éducative
- Repérer les fonctions de l'animateur et les clés de la dynamique de groupe dans une séance collective
- Partager et adapter à son projet des exemples de « méthodes - outils » pour l'évaluation des acquis du patient
- Distinguer les différents « objets » d'évaluation en ETP (patient, programme, satisfaction, pratiques, autoévaluation annuelle, évaluation quadriennale, etc.)



## Méthodes pédagogiques

- Mises en situation
- Exposés interactifs
- E-learning
- Travaux intermodules